



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

Caracterização do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação CEPAE/ PROGRAD/ UFG

1) Criação

O Colégio de Aplicação foi criado pelo Decreto-lei n.º 9.053, de 12 de março de 1.966, e suas atividades tiveram início em março de 1968, no prédio da Faculdade de Educação/UFG. Seguindo a proposta da Reforma Universitária ocorrida em 1968, o Colégio de Aplicação foi agregado à Faculdade de Educação constituindo-se em órgão suplementar. À época de sua criação, a escola tinha como objetivos: constituir-se em laboratório experimental de técnicas e processos didáticos, visando ao aprimoramento da metodologia de ensino; constituir-se em escola experimental para novos cursos previstos na legislação vigente e servir como campo de estágio supervisionado para a Licenciatura e para as habilitações do curso de Pedagogia.

O corpo docente do então, Colégio de Aplicação/FE/UFG era constituído por professores da carreira de 1.º e 2.º graus, e professores da Faculdade de Educação que também atuavam neste nível de ensino. A partir de 1980, fruto de uma reivindicação de greve, os professores de 1.º e 2.º graus foram reclassificados para a carreira do magistério superior, ou sejam passaram à condição de professores de 3º Grau, condição única em relação aos demais Colégios de Aplicação do país.

Em 1982 foi criado do Departamento de Estudos Aplicados à Educação da Faculdade de Educação/UFG, composto pelos membros do Colégio de Aplicação, funcionando desta forma até março de 1.994, quando foi criado o Centro de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE), através da portaria n.º 0063, do Magnífico Reitor, como unidade vinculada a Pró-reitoria de Graduação.

Atualmente o CEPAE atende cerca de 765 alunos da educação básica, compreendendo Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, além dos cursos de especialização *lato sensu* e *stricto sensu*. As vagas destinadas a educação básica são preenchidas através de sorteio público, realizando anualmente para todas etapas, da educação infantil ao ensino médio, no qual não há reserva de vagas para nenhum segmento específico.

2) Dimensões institucional e pedagógica do espaço.

Departamento de Educação Infantil

A antiga Creche da Universidade Federal Goiás, hoje Departamento de Educação Infantil (DEI) está localizada no Campus Samambaia – Campus II – na cidade de Goiânia, Goiás. Construída em 1989, somente iniciou seu funcionamento em 18 de fevereiro de 1991. Atualmente, o DEI atende 76 alunos, em período integral, matutino ou vespertino conforme necessidade da família e disponibilidade interna de vagas. Oferecendo possibilidade de matrícula para crianças de 1 a 5 anos de idade, nas opções de período integral, matutino ou vespertino, de segunda a sexta-feira conforme o calendário acadêmico da instituição.

Desde janeiro de 2013 a antiga Creche passou a se chamar Unidade de Educação Infantil da UFG, funcionando como órgão complementar do CEPAE, e a partir da mudança no Estatuto da UFG e com aprovação do Regimento do CEPAE a Unidade passou a se chamar Departamento de Educação Infantil (DEI). A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

educação infantil no DEI se constitui como espaço de construção do conhecimento no qual se desenvolve diferentes projetos.

A Educação Infantil apresenta como sua proposta pedagógica com base nas discussões do coletivo de profissionais com planejamento definido conforme plano de trabalho anual de cada grupo. Cada área é trabalhada em momentos específicos, nos quais são propostas às crianças atividades estruturadas

O DEI também se insere nas atividades acadêmicas da Universidade afirmando-se, desde 2006, como efetivo campo de observação e prática pedagógica para os estágios curriculares obrigatórios dos cursos de licenciatura em Educação Física, Pedagogia e outros. Também atua como espaço para o desenvolvimento de estágios curriculares não obrigatórios para algumas licenciaturas vinculadas à UFG e a outras universidades e faculdades da região metropolitana de Goiânia. Nesta modalidade o DEI já acumula experiência de mais de 15 anos caracterizando-se como importante espaço de formação e de experimentação pedagógica para vários cursos oferecidos pela UFG.

Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)

O CEPAB atende cerca de 700 alunos no Ensino Fundamental, dividido em 1ª e 2ª fase. Cada fase conta com um coordenador responsável por estudar e propor ações que visem contribuir com o trabalho docente e com a mediação pedagógica entre professor-aluno a partir de sua prática cotidiana, sobre temas ligados ao processo pedagógico.

A primeira fase é constituída do 1º ao 5º ano, com aulas regulares no turno matutino, das 7:30 às 11:45. São destinadas 20 vagas por turma, para os 1º e 2º anos, sendo duas turmas em cada ano, e 30 vagas por turma para os 3º, 4º e 5º anos, com a mesma quantidade de turmas, totalizando cerca de 260 alunos. As



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

aulas da primeira fase, desde 2006, acontecem num prédio novo construído totalmente adaptado para as crianças menores desta etapa de ensino.

No turno vespertino acontece o projeto “Ponto de Apoio”, destinado aos alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem. Neste projeto os professores se organizam para atender as crianças com atividades complementares. Além disso a 1ª fase conta com os seguintes laboratórios: o Laboratório de Matemática, o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Conceitos (Labrinco) (Ciências Naturais, História e Geografia) e o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Linguagem e Infância (LIEPLIN), e um laboratório de informática, destinados ao desenvolvimento de atividades diferenciadas com os alunos.

A segunda fase está constituída do 6º ao 9º ano, com aulas regulares no turno matutino. No turno vespertino acontecem atendimentos organizados por disciplina, destinados aos alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem.

Ensino Médio

O Ensino Médio, da 1ª série a 3ª série, tem um formato diferenciado em comparação com outras escolas. Organizado em período semi-integral, com aulas do núcleo básico no turno matutino de 7:30 às 12:30. No turno vespertino são ofertadas as disciplinas do núcleo flexível (constituído por disciplinas eletivas obrigatórias e optativas que acontecem semestralmente). Para concluir o ensino médio no CEPAB os estudantes devem cursar ao final da 3ª série 480 horas de disciplinas eletivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

Aos alunos do ensino médio também são ofertados atendimentos para fins de reforço em cada disciplina, destinados aos alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem.

Por fim a conclusão do Ensino Médio no CEPAE exige que os alunos devem desenvolver um Trabalho de Conclusão de Curso (TECEM), com objetivo de oportunizar aos discentes o contato com a iniciação científica, desenvolvendo projetos e iniciando a produção acadêmica. A disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso pertence à matriz curricular do Ensino Médio sendo obrigatória para a conclusão do deste.

3) Estágio Supervisionado

O CEPAE é um campo de estágio aos cursos de licenciatura na UFG. Os projetos de estágios desenvolvidos no CEPAE são elaborados e efetivados pelos Departamentos em conjunto com os Institutos/Faculdades correspondentes e são reconhecidos pelas coordenações de curso de CEPAE/UFG, cabendo a cada departamento e ou Setor de apoio responsável viabilizar o acesso a documentos solicitados pelos estagiários.

Cabe à Comissão de Estágio Curricular (CEC) articular a viabilidade dos estágios com as coordenações de curso e de estágio das diferentes unidades acadêmicas da UFG e de outras instituições conveniadas, bem como acompanhar as atividades desenvolvidas neste Centro, em consonância com as orientações da coordenação de estágios da PROGRAD/UFG. Na elaboração dos referidos projetos, é observada a especificidade de cada curso, bem como considerado o fato de no CEPAE/UFG ser uma unidade de Educação Básica, que se apresenta como campo de estágio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

4) Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* oferecidos pelo CEPAB têm o propósito de proporcionar um espaço de formação continuada sobre a prática profissional crítica e reflexiva frente aos problemas enfrentados no cotidiano escolar articulando ensino, pesquisa e o conhecimento das necessidades de constante aprimoramento. Atualmente é ofertado o curso de especialização em Linguística Aplicada.

5) Mestrado Profissional em Ensino na Educação Básica

O CEPAB possui um programa *stricto sensu*, Mestrado Profissional em Ensino na Educação Básica com seleção de turmas anualmente com edital previsto para o segundo semestre. O curso de Mestrado Profissional em Ensino na Educação Básica tem como propósito qualificar profissionais que atuam no contexto de ensino fundamental e médio, focalizando aspectos constitutivos do sistema escolar.

O intuito do programa é preparar esses profissionais para a pesquisa aplicada em ensino na educação básica, a fim de que possam construir uma reflexão crítica pautando-se na prática profissional e, conseqüentemente, contribuir com ações que visem impactar o sistema educacional no qual estão envolvidos. A seleção da 1ª turma do PPGEEB/CEPAB/UFG foi realizada no início do ano 2013.

6) Extensão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

A extensão no CEPAE é entendida como um processo educativo, cultural e científico que viabiliza e propõe ações voltadas para a educação do cidadão; dessa forma, oportuniza um espaço de produção de novos saberes nas várias áreas do conhecimento, enquanto articulada com o ensino e a pesquisa, numa concepção transformadora e crítica.

7) Pesquisa

Os projetos de pesquisa são realizados por pesquisadores do CEPAE, bem como de outras Unidades Acadêmicas da UFG e demais Instituições de Ensino Superior. Têm como objetivo desenvolver pesquisas que contribuam para a produção científica nas diversas áreas do conhecimento, em especial, as que dizem respeito à Educação Básica.

8) Revista Polyphonia

A revista do CEPAE, antes intitulada Revista Solta a Voz e atualmente Polyphonia, se traduz em um compêndio de artigos. Estes artigos podem ser escritos por professores desta e demais Unidades da UFG, bem como de outras instituições. Os textos acadêmicos são agrupados por temáticas desenvolvidas semestralmente. A revista pode ser acessada em: <http://www.cepae.ufg.br/pages/9742>.

Texto elaborado e revisto por Danielly Cardoso da Silva
Técnica em Assuntos Educacionais
Setor de Desenvolvimento de Ações pedagógicas
última atualização em: 30/05/2017