

Sexta-Feira (18/11/11)

Local: CEPAE/UFG

7h30 às 9h - DEBATE ORAL

ESTÁGIO NA 1ª FASE DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Coordenação: Prof. Ataíde Felício dos Santos

9h às 9h30

INTERVALO

9h30 às 11h - DEBATE ORAL

ESTÁGIO NA 2ª FASE DO ENSINO
FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Coordenação: Prof. Alcir Horácio da Silva

11h às 11h45 - PLENÁRIA DE DISCUSSÃO

Estágio no CEPAE

14h às 14h15 - MOMENTO CULTURAL

14h15 às 15h - EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES

15h às 15h30 - INTERVALO

15h30 às 17h30 - COMUNICAÇÃO ORAL

17h30 às 18h - RECOLHIMENTO DA FICHA
DE AVALIAÇÃO DO EVENTO
RETIRADA DE CERTIFICADO

**IV Encontro de Estágio do CEPAE/UFG:
Reflexões sobre a epistemologia da prática**

Realização:



PROGRAD
Pró-Reitoria de Graduação



Organização:

Comissão de Estágio do Cepae/UFG
Coordenação de Estágio do
Curso de Letras (Português)/UFG

Colaboração:

Subárea de Português - Cepae/UFG

Apoio:



**17 e 18
de novembro
CEPAE**

APRESENTAÇÃO

A formação de professores foi considerada uma questão central nas reformas educacionais ocorridas no Brasil a partir da década de 1990, sendo que a relação prática e teoria, articulada ao exercício da docência, foi um dos temas abordados. Várias entidades de profissionais da educação e de pesquisadores se envolveram na discussão que antecedeu a promulgação da Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). A partir deste ato legislativo, seguido do estabelecimento de diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura, inicia-se o processo de reformulação curricular nos cursos de graduação voltados para a formação docente.

INSCRIÇÃO (gratuita)

◊ COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
De 22 de outubro até 10 de novembro
*Somente estagiários do CEPAE/UFG

◊ OUVINTE
De 22 de outubro até 10 de novembro
** Estagiários do CEPAE/UFG e de outros campos de estágio

www.cepae.ufg.br |
estagiocepae.evento2011@gmail.com

EMENTA

O Estágio se constitui como um campo de conhecimento, o que significa atribuir-lhe um estatuto epistemológico. Enquanto campo de conhecimento, o mesmo se produz na interação dos cursos de formação com o campo social, cultural e humano, no qual ele se desenvolve. Sendo assim, o Estágio é um instrumento pedagógico que deve contribuir para a reflexão da práxis buscando ultrapassar os modelos da racionalidade técnica e da epistemologia da prática.

OBJETIVOS

- ◊ Refletir sobre os pressupostos epistemológicos que fundamentam a prática docente.
- ◊ Problematizar as práticas vivenciadas a partir das concepções teórico-metodológicas do Projeto de Ensino das Subáreas do CEPAE/UFG, no diálogo com o Projeto de Ensino da disciplina Estágio nos Institutos/Faculdades.
- ◊ Socializar as práticas de Estágio desenvolvidas no CEPAE/UFG.

PROGRAMAÇÃO

Quinta-Feira (17/11/11)

Local: Instituto de Química/UFG (Bloco I - Câmpus II - Samambaia)

14h às 14h30

MOMENTO CULTURAL

Apresentação do musical "Pipa" – Projeto Revoada

14h45 às 15h15

ABERTURA DO EVENTO

15h15 às 16h15

CONFERÊNCIA:

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PRÁTICA DOCENTE

Profª Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro (UnB)

Coordenação: Profª Segismunda Sampaio da Silva Neta (CEPAE/UFG)

16h15 às 17h

DEBATE