



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO
MÉDIO



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: BIOLOGIA (Núcleo Básico)		Depto: BIOLOGIA
Nível: Ensino Médio	Série: 3ª	Turma(s) – A e B
Ano letivo: 2017		
Professoras responsáveis: Dra. Maria Izabel Barnez Pignata		
Carga horária anual: 120 horas-aula por turma		Carga horária semanal: 03
horas-aula por turma		
Ementa O ensino de Biologia deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolverem hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.		
Objetivos A Biologia no Ensino Médio pretende levar o aluno a compreender a importância social, cultural e científica da Biologia através do conhecimento de suas inúmeras aplicações; vivenciar a metodologia experimental que caracteriza a Biologia, promovendo o desenvolvimento de suas habilidades de observação, investigação, análise e interpretação; dominar conceitos e princípios fundamentais da Biologia, a partir de aprendizagem significativa, com a compreensão real dos processos e fenômenos biológicos, evitando a memorização.		
Conteúdo SISTEMÁTICA – VÍRUS - SERES VIVOS – SAÚDE		
Estratégias metodológicas Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas).		
Interdisciplinaridade Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia.		
Avaliação A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAB, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino.		
Bibliografia		

AMABIS, J.M.; MARTHO, G. R. *Biologia - Biologia das células*. v. 3. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Fundamentos da Biologia moderna*. V. único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2008.

ARROYO, M. G. *Currículo, território em disputa*. Petrópolis: Vozes, 2011.

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais – Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias*. Brasília: MEC/SEMT, 1999.

BRASIL. *Cadernos: Juventude, saúde e desenvolvimento*. v.1. Brasília: MS/SPS, 1999.

FELTRIN, A.E. *A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença*. São Paulo: Paulinas, 2005.

LOPES, S.; ROSSO, S. *Bio*. V.1, 2 e 3. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

MALDONATO, M. *A mente plural – Biologia, evolução e cultura*. São Paulo: Unimarco, 2005.

MOLL, J. (Org.). et al. *Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos*. Porto Alegre: Penso, 2012.

REVISTA CIÊNCIA HOJE *ON LINE*. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: <http://www.cienciahoje.uol.com.br>

REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: <http://www.revistaescola.abril.com.br>

SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). *A escola contemporânea: uma necessária reinvenção*. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.

Outros: Livros de Biologia atuais, revistas , material da Internet etc.

Goiânia, 20 de janeiro de 2017.

Profª Drª Maria Izabel Barnez Pignata
-Professora responsável-

Pofª MS. Ana Maria da Conceição Silva
-Chefe do Depto de Biologia-