



## PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Filosofia	Departamento: Filosofia
Nível: Médio	Série: 1º Turma: A,B
CH anual: 80	CH semanal: 2
Prof(a) responsável: Fabrício David de Queiroz	
<b>Ementa:</b>  A origem grega da Filosofia e o seu legado para a cultura ocidental. A Filosofia e a condição humana. A Filosofia e a interrogação sobre a existência ética e a identidade moral.	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pensar a razão como criação histórica.</li><li>• Ler significativamente textos filosóficos, articulando-os a outros aspectos da vida humana.</li><li>• Ler filosoficamente textos de outras estruturas e registros.</li><li>• Pensar rigorosa e criticamente, superando a pobreza e banalização da cultura.</li><li>• Compreender a realidade; situar-se nela como sujeito crítico; e realizar escolhas conscientes.</li></ul>	
<b>Metodologia:</b>  Além das aulas expositivas, será valorizada a leitura de textos filosóficos e de outros tipos de textos que ajudem nas discussões e investigações. A utilização de recursos de mídia como experiência de pesquisa e pensamento coletivo.	
<b>Conteúdos:</b>  1ª Escala <b>A ORIGEM DA FILOSOFIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O domínio dos deuses e os mistérios da natureza</li><li>• Para que Filosofia? O papel da Filosofia num mundo marcado pelo utilitarismo e banalização do pensamento.</li><li>• A filosofia: o legado grego para a história do Ocidente.</li><li>• O nascimento da Filosofia: do mito à razão filosófica.</li></ul> 2ª Escala <b>II – FILOSOFIA: UMA INTERROGAÇÃO SOBRE A CONDIÇÃO HUMANA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Natureza e cultura.</li></ul>	

- A linguagem.
- O pensamento

### 3ª Escala

#### III- FILOSOFIA E O MUNDO DOS VALORES

- A Filosofia e a constituição dos valores.
- A constituição da identidade moral.

### 4ª Escala

- A liberdade.
- As principais concepções éticas da tradição filosófica: um panorama.

#### Material didático:

- Pasta A4 com grampo trilho.
- Bloco de folhas de fichário A4.
- Adesivo de identificação para a pasta.
- Perfurador de papel (caso use a folha de caderno com picote)
- Tesoura escolar (caso use folha de caderno sem picote)
- Marcador de texto

**Material didático:** Livro didático, textos filosóficos, recursos audiovisuais.

#### Avaliação:

- Atividades de pesquisa.
- Apresentação de seminários.
- Prova escrita e oral.
- Produção de texto.
- Exercícios do livro didático.
- Dinâmicas pedagógicas.
- Simulado.
- Atividades em AVA.
- Produção de mídias.

#### Referências:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. *Filosofando: introdução à filosofia*. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

\_\_\_\_\_. *Temas de Filosofia*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1998.

CHALITA, Gabriel. *Vivendo a filosofia*. São Paulo: Atual, 2002.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. 12. Ed. São Paulo: Ática, 1999.

FEITOSA, Charles. *Explicando a filosofia com a arte*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, Sílvio. *Ética e cidadania*. Campinas: Papirus, 2003.

MAYER, Sérgio. *Filosofia com jovens*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

SÁTIRO, Angélica; WENSCH, Ana Miriam. *Pensando melhor*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

