



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO  
ÁREA DE COMUNICAÇÃO - INFORMÁTICA



## PLANO DE CURSO

NÍVEL	ANO LETIVO	ANO / TURMA
Fundamental	2017	7º / A - B
<b>PROFESSORA</b>	Kamila Vieira Lima Ferreira	

## EMENTA

Novas Tecnologias de Informação e comunicação (TICs). Formatação de textos: alinhamento, fonte e etc. Softwares Educativos e de autoria e suas aplicações nos trabalhos escolares. As ferramentas do Linux. Criação de blogs, mapas conceituais, apresentações multimídias. Internet: postagem e pesquisas em sites na web. Redes sociais. Cyberbullying, Criação de Jogos. Aplicativos para Celular. Programação.

## OBJETIVO

### Objetivo Geral:

Promover situações de ensino-aprendizagem sobre as Novas Tecnologias da Informática, proporcionando a construção de conhecimentos a partir do contato com ambientes de aprendizagem interativos.

### Objetivos Específicos:

Espera-se que os alunos possam:

- Compreender a TIC's e suas concepções;
- Realizar a formatação adequada de textos;
- Demonstrar iniciativa e autonomia no uso de softwares educativos e de autoria;
- Utilizar o computador como meio de expressão, comunicação e criatividade;
- Realizar atividades escolares de diversas disciplinas com o uso de recursos de Informática.

## METODOLOGIA

As aulas expositivas dialogadas, com apresentação dos conteúdos de forma sistemática são organizadas em duas (2) aulas semanais. A abordagem conceitual aos conteúdos é pressuposto dos momentos de utilização das ferramentas de informática. Para a dinamicidade das aulas organização de debates e discussões direcionadas, apresentação de filmes e músicas, o desenvolvimento de projetos em grupos de trabalho (GT), a apresentação de seminários e jogos educativos, constituem estratégias metodológicas.

As atividades desenvolvidas nas aulas de Informática buscam a integração com outras disciplinas da proposta curricular do Cepae, em uma perspectiva interdisciplinar.

<sup>1</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais

<sup>2</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais, não sendo necessária a compra do equipamento pelo aluno.

<sup>3</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais, não sendo necessária a compra do equipamento pelo aluno.

<sup>4</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais, não sendo necessária a compra do equipamento pelo aluno.

## RECURSOS MATERIAIS

O material didático-pedagógico: Slides; Datashow; Laboratório de Informática, e-mail<sup>1</sup>, Microcomputador<sup>2</sup>, Tablete<sup>3</sup>, Smartphone<sup>4</sup>, filmes, músicas, softwares educativos, roteiro de plano de aula, e-book, pasta simples para guardar o material distribuído em aula, caderno, caneta, lápis e borracha.

### Lista de softwares:

Internet (software educacional, navegação em sites, pesquisa) Domínio Público (Site Pesquisa) PiktoChart (Infográfico) MindMeister (Mapas Mentais) Blog (wordpress, blogger) Toondoo (História em quadrinhos)	Moodle (Ferramenta Gerenciamento de Cursos) Edmodo (Plataforma aprendizagem) Gimp (Editor de Imagens) Kdenlive (Editor de vídeo) Movie Maker (Editor de Vídeo) OpenShot (Editor de vídeo)	Flickr (Compartilhar fotos) Dropbox (Arquivos nas nuvens) Screenr (Captura de audio e video) SCRATCH (Jogs e animação) Game maker (Criação de Jogos) QR code (Codigo de Barra bidimensional)
--	--	---

## AVALIAÇÃO

Existe uma gama de instrumentos de avaliação que em uma perspectiva emancipatória (formativa) devem ser utilizados para valorar do processo de aprendizagem do aluno, como: observação; atividades escritas; desenhos; formulação oral de um ponto de vista e outros. Nesse sentido, os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:

- Participação nas discussões em sala de aula;
- Envolvimento nas atividades propostas;
- Interação nos trabalhos em grupo;
- Avaliação de conhecimentos conceituais e práticos da informática educativa;
- Auto Avaliação.

## BIBLIOGRAFIA

COSCARRELLI, Carla Viana (org.). **Novas Tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. 3 ed. Belo Horizonte-MG: Autêntica, 2006.

DURAN, Débora. **Letramento digital e desenvolvimento: das afirmações às interrogações**. São Paulo: Hucitec, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. As transformações técnico-científicas, econômicas e políticas. In: LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira;

TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. 4 ed. Campinas-SP: Papirus, 2007. (Coleção Papirus Educação).

MASETTO, Marcos T. Mediação Pedagógica e o uso da Tecnologia. In: MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas Tecnologias e mediação pedagógica**. 8 ed. Campinas: Papirus, 2000.

SAMPAIO, Marisa Narcizo. Sociedade e Tecnologia. In: SAMPAIO, Marisa Narcizo. **Alfabetização Tecnológica do professor**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.