SOCIOLOGIA – Plano de Ensino - 2º Ano do Ensino Médio – 2018.

Profª Dra. Cida Daniel

1. EMENTA: Compreender as estruturas de dominação no Estado, suas ideologias políticas, os tipos de participação política bem como os direitos do cidadão. Apreender os conceitos de dominação, de estratificação, de mobilidade social. Saber distinguir os diferentes tipos de ação coletiva. Compreender as formas de ação social presentes na sociedade para a construção de uma sociedade sustentável.

2. Objetivos

1 - Apresentar ao discente as realidades sociais, compreendidas como o conjunto de fatos e conhecimentos historicamente produzidos.
2 - Proporcionar ao discente uma visão da sociedade brasileira, como uma realidade inserida num contexto mundializado, mostrando a ele que as ocorrências do seu cotidiano estão relacionadas com questões mais amplas.
3 – Contribuir com a formação crítica do discente em relação à atuação do Estado na sociedade brasileira.
4 – Despertar no discente uma revisão dos seus hábitos de consumo para um maior interesse em desenvolver hábitos de vida mais sustentáveis.

3. CONTEÚDO do 2º Ano:

CAPÍTULO 6 – **Poder, Política e Estado**.
CAPÍTULO 7 – **Democracia, cidadania e direitos humanos**.
CAPÍTULO 8 – **Movimentos Sociais, Ongs. (está sendo trabalhado).**
CAPÍTULO 10 **– Estratificação e desigualdades sociais.**
CAPÍTULO 15 **– Sociedade e Meio Ambiente**.

Livro: **SOCIOLOGIA EM MOVIMENTO**. 2ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2016.

4. METODOLOGIA

_Aulas expositivas dialogadas.
_Pesquisas sobre os Temas abordados e produção de textos.
_Debates sobre os temas abordados em sala.
_Seminários orientados pela professora e apresentados pelos alunos.
_Estudos dirigidos e trabalhos em equipe.
_Leitura e análise de textos de sociologia e outras áreas afins.
_Uso de Reportagens de jornais e revistas, documentários, filmes sobre temas atuais.
_Análise de charges, cartuns, outras figuras.

4.1. Material didático: Data-show; quadro negro; vídeos, jornais, revistas, textos.

_**Obs: cada aluno deverá providenciar** uma pasta simples para agrupar o material distribuído em aula, um caderno; caneta azul; lápis e borracha; o livro didático distribuído pela escola.

5. AVALIAÇÃO: baseada na **RESOLUÇÃO CEPAE Nº 01/2003 /** Fixa normas para o processo de avaliação nesta instituição.

Art. 1º - A avaliação do rendimento escolar compreenderá a avaliação contínua do aproveitamento e a apuração da assiduidade do aluno, subsidiada por observações, registro de resultados de trabalhos individuais ou coletivos, pesquisas, provas e outros instrumentos técnicos selecionados pelo professor no decorrer do processo Pedagógico, bem como do registro de frequência às aulas e atividades programadas.

Art. 2º - Sendo assim, o tripé da Avaliação se resume em: **Instrução**; **Disciplina**; e **Aspectos comportamentais** (valores, conduta do discente).

5.1 Composições do Conceito Final de cada Escala

a) Avaliação escrita (objetiva e/ou dissertativa);
b) Tarefas: pesquisas, seminários, produção de textos, estudo dirigido.
c) Deve ser levada em conta a **Conduta do aluno**(a) em sala de aula: seu envolvimento com as aulas, responsabilidade com o livro didático, com o material entregue pela professora, colaboração e respeito com os colegas e com a professora.

6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA:

a) Respeitar os colegas, os funcionários e a professora;
b) Não usar dispositivos eletrônicos em sala de aula, tais como celulares; Iphone; fone de ouvido e outros aparelhos que prejudiquem o andamento das aulas;
c) Não ter preconceito contra nenhum(a) colega, não cometer Bullying;
d) Não entrar na sala após a professora e nem sair para pegar material no armário;
e) Namoro: melhor reservar outros ambientes.

7. Referências:

AFRANIO, et all. **SOCIOLOGIA EM MOVIMENTO**. 2ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2016**.**
COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia** – Introdução à ciência da sociedade 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
DOMINGUES, José Maurício. **Teorias sociológicas no século XX**. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
COMPARATO, Bruno Konder. **Sociologia Geral**. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.
COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia** – Introdução à ciência da sociedade 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
GUIZZO, João. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2009.
GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.
MARCELINO, Nelson. **Introdução às ciências sociais**. 9. ed. Campinas/SP: Papirus, 2000.
MARTINS, Carlos Brandão. **O que é sociologia?** 38 ed. São Paulo: Brasiliense, 1988. (Coleção Primeiros Passos, n. 57).
Jornais, Revistas, outros.

www.google.com.br/imagens.

BOM ANO LETIVO!!!